Время проведения: 10 минут.
Техника проведения: Дети встают в круг и выполнят движения за взрослым под веселую музыку.
Инструкция: Но вдруг подул сильный ветер и стал раскачивать елочки в разные стороны. Но крепко держатся корнями елочки, устойчиво стоят и только раскачиваются. (Дети раскачиваются в разные стороны, напрягая мышцы ног).
Ветер принес дождевые тучи, и елочки почувствовали капли дождя. Но эти капли были радужными. Они переливались разными цветами.
Сейчас вы будете по одному проходить под тучкой. Вы можете шепнуть струйкам дождя о том, что вас беспокоит, и тучка сразу смоет эту неприятность струйками волшебных капель.
(Дети выполняют).

5 упражнение: «Собери хворост для костра».

Материалы и оборудование: ноутбук для воспроизведения музыки.
Цель: снятие эмоционального напряжения.
Время проведения: 5 минут.
Техника проведения: Дети свободно передвигаются по комнате под веселую музыку, имитируя движение собирания хвороста.
Инструкция: Ребята, наши ручки замерзли от дождика и ветра. Давайте с вами соберем хворост, чтобы разжечь костер и согреем ручки.
(Дети выполняют).

6 упражнение: «Греем ручки».

Материалы и оборудование: лампа «Костер».
Цель: развитие зрительных и тактильных анализаторов.
Время проведения: 5 минут.
Техника проведения: Дети садятся в круг, в центре круга лежит лампа «Костер». Дети подходят к лампе и имитируют движение «Греем ручки».
Инструкция: Ребята, вы собрали хворост для костра. Сейчас я попробую разжечь его. (Взрослый включает лампу, она переливается разными цветами).
Ребята, посмотрите, костер тоже оказался волшебным, он переливается разными цветами. Смотрите, как играют языки пламени, как они плавно переливаются. Давайте же скорее подойдем к нему и согреем наши ручки.
(Дети выполняют).

7 упражнение: «Пантомима».

Материалы и оборудование: ноутбук для воспроизведения музыки, карточки с заданием.
Цель: развитие воображения, пантомимических навыков.
Время проведения: 10 минут.
Техника проведения: Взрослый раздает каждому участнику карточку с заданием, целью которой является изображение какого – либо действия. Дети читают задание и представляют его другим участникам, которые должны догадаться, что изобразил ребенок. Играет веселая музыка.
Инструкция: Ребята, мы согрели ручки, теперь нам нужно согреться полностью. И мы это сделаем с помощью игры, которая называется «Пантомима». Знаете ли вы, что такое пантомима?
Пантомима – это вид сценического искусства, в котором главное – это пластика, жесты, мимика. Сейчас я каждому из вас раздам карточки, в которых будет написано задание, целью которого является изображение какого-либо действия. Вы должны подумать над его выполнением, затем представить свою работу зрителям, т.е. другим участникам занятия. Остальные участники должны попытаться угадать, что изображает участник.
Задания:
- я собираю грибы и ягоды,
- я разжигаю костер,